МИНИСТЕРСТВО НАУКИ   
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И   
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

ОТЧЁТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ   
(практика по получению первичных профессиональных   
умений и навыков)

по направлению “09.03.01 – Информатика и вычислительная техника ”

(профиль: “Технологии разработки программного обеспечения”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Власова Е.З.)

Руководитель: доцент к. ф.-м. н. кафедры ИТиЭО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Жуков Н.Н.)

Студент 3 курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Голота М.А.)

Санкт-Петербург

2020

Ссылка на репозиторий: <https://github.com/golotarita/praktika>

# I. Инвариантная самостоятельная работа

**Задание 1.1. *Изучить и проанализировать печатные и Internet-источники по философским проблемам информатики.***

Примечание: Найти не менее 7 источников и составить аннотированный список (в группе)

Оформить согласно ГОСТу: <http://kodaktor.ru/ref.pdf>



**Задание 1.2. *Выделить важные этапы в истории развития информатики и их социальные последствия.***

Примечание: Представить в виде схемы (интеллект-карта)



**Задание 1.3. *Изучить стандарты и спецификации в сфере ИТ.***

Примечание: Аннотированный список (в группе)



**Задание 1.4. *Изучить и освоить комплекс физических упражнений для программиста.***

Примечание: Текстовый документ с упражнениями



**Задание 1.5. *Изучить и освоить гимнастику для глаз.***

Примечание: Текстовый документ с упражнениями



**Задание 1.6. *Изучить Инструкцию по охране труда программиста.***

Примечание: Ссылка на информационный ресурс



**Задание 1.7. *Изучить "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих"***

**(утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014)**

**Инженер-программист (программист)**

Примечание: Ссылка на информационный ресурс



**Задание 1.8. *Проанализировать справочную систему «Охрана труда»***

<http://vip.1otruda.ru/#/document/16/22020/bssPhr1/?of=copy-063d39f27a>

Примечание: Описать интерфейс и возможности работы с системой (текстовый документ или презентация или скринкаст)



**Задание 1.9. *Изучить Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2016 N 81 "Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах" (вместе с "СанПиН 2.2.4.3359-16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")*(Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2016 N 43153)**

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203183/>

Примечание: План (текстовый документ)



**Задание 1.10. *Провести инсталляцию программного обеспечения.***

Примечание: Алгоритм установки (текстовый документ)



**Задание 1.11. *Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области (по выбору студента). Оценка рабочего места специалиста.***

Примечание: интеллект-карта



# II. Вариативная самостоятельная работа

**(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)**

**Задание 2.1. *Оценить эргономику рабочего места программиста (параметры микроклимата, освещение, расчет освещенности, шум и вибрация, электромагнитное и ионизирующее излучения, эргономические требования к рабочему месту, режим труда, расчет уровня шума).***

Примечание: Таблица



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.2. *Разработать инструкцию «Первая медицинская помощь при электротравме на рабочем месте программиста»***

Примечание: Конспект



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.3. *Изучить системное программное обеспечение информационно-вычислительной системы предприятия (организации).***

**Критерии:**

**возможность одновременного выполнения нескольких приложений (однозадачные, многозадачные), для многозадачных ОС указать вид многозадачности (вытесняющая или невытесняющая), имеется ли возможность многопоточного выполнения приложений; наличие механизмов защиты информации пользователей (одно-, или многопользовательская ОС), какими средствами производится защита информации в многопользовательских ОС (права доступа пользователей к файлам и каталогам, средства шифрования информации и т.д.); сетевые возможности ОС: тип сети, наличие специализированных функций ОС, выполняемых в сети (файл-сервер, принт-сервер, PROXY-сервер и т.д.).**

**Описать программы-утилиты, позволяющие: диагностировать состояние системы; восстанавливать работоспособность системы; оптимизировать работу компьютера.**

Примечание: Текстовый документ



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.4. *Изучить технические средства информационно-вычислительной системы предприятия (организации).***

**В случае крайнего разнообразия используемого машинного парка следует описать наиболее устаревшую модель и последнюю из современных.**

**Для ПК необходимо указать:**

**модель микропроцессора; тактовая частота микропроцессора; объем и вид памяти (DIMM, RIMM, DDR и т.д.); модель системной платы; шины системной платы (ISA, VLB, PCI, AGP и т.д.); накопители на магнитных и магнитооптических дисках; модель винчестера, ёмкость, интерфейс (SCSI, ATA, Ultra-ATA); модель видеокарты, объем видеопамяти; дополнительное оборудование (модемы, сетевые адаптеры и т.д.).**

Примечание: Текстовый документ



Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

Задание выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись студента)